**KUESIONER**

Kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan data dalam penelitian saya yang berjudul “Students’ Perception towards the Use of Bahasa Indonesia in the EFL Classroom”. Saya sangat berterima kasih sekali jika anda mau mengisi kuesioner sesuai dengan apa yang anda rasakan / pikirkan.

*Lengkapi kuesioner berikut dengan memberi tanda centang* (**√** *) pada kolom sesuai dengan pendapat anda.*

TS = Tidak Setuju S = Setuju

KS = Kurang Setuju SS = Sangat Setuju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pernyataan** | **Frequency / Percentage** |
| TS | KS | S | SS |
| 1. | Saya lebih menyukai Dosen menggunakan Bahasa Indonesia pada saat perkuliahan General English | 7 | 17,5% | **28** | **70%** | 5 | 12,5% | 0 | 0 |
| 2. | Saya lebih memahami ketika Dosen menerjemahkan kata kata baru maupun text bacaan ke dalam Bahasa Indonesia  | 0 | 0 | 2 | 5% | **24** | **60%** | 14 | 35% |
| 3. | Saya lebih mengerti apa yang saya pelajari / apa yang harus saya lakukan ketika Dosen memberikan penjelasan dalam Bahasa Indonesia | 1 | 2,5% | 6 | 15% | **27** | **67,5%** | 6 | 15% |
| 4. | Saya merasa lebih nyaman ketika Dosen menerangkan materi dalam Bahasa Indonesia | 7 | 17,5% | **16** | **40%** | 15 | 37,5% | 2 | 5% |
| 5. | Ketika dosen menggunakan Bahasa Indonesia, saya merasa termotivasi dalam belajar Bahasa Inggris  | 8 | 20% | **17** | **42,5%** | 11 | 27,5% | 4 | 10% |
| 6. | Saya lebih merasa percaya diri ketika menggunakan Bahasa Indonesia saat mengemukakan ide/ pengalaman/ jawaban di kelas Bahasa Inggris | 2 | 5% | 14 | 35% | **21** | **52,5%** | 3 | 7,5% |
| 7. | Saat mempelajari struktur/ pola kata bahasa Inggris (grammar), saya lebih mengerti jika Dosen menjelaskannya menggunakan Bahasa Indonesia. | 1 | 2,5% | 9 | 22,5% | **27** | **67,5%** | 3 | 7,5% |
| 8. | Dengan Dosen menggunakan Bahasa Indonesia, saya lebih memahami perbedaan tata bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris  | 2 | 5% | 9 | 22,5% | **23** | **57,5%** | 6 | 15% |
| 9. | Saya dapat memaksimalkan waktu untuk belajar dikelas ketika Dosen menjelaskan menggunakan Bahasa Indonesia. | 0 | 0 | 15 | 37,5% | **25** | **62,5%** | 0 | 0 |
| 10. | Saya akan mengurangi partisipasi dalam aktivitas kelas ketika Dosen tidak menggunakan Bahasa Indonesia. | 12 | 30% | **20** | **50%** | 8 | 20% | 0 | 0 |
| 11. | Kebiasaan Dosen menggunakan Bahasa Indonesia menjadikan saya selalu bergantung pada Dosen untuk menerjemahkan segala sesuatu terlebih dulu. | 5 | 12,5% | 15 | 37,5% | **17** | **42,5%** | 3 | 7,5% |
| 12. | Kebiasaan Dosen menggunakan Bahasa Indonesia membuat saya menyepelekan arti penting Bahasa Inggris | 10 | 25% | **19** | **47,5%** | 8 | 20% | 3 | 7,5% |
| 13. | Saya memiliki sedikit kesempatan untuk mendengar dan menggunkana Bahasa Inggris ketika Dosen menerangkan menggunakan Bahasa Indonesia. | 2 | 5% | 12 | 30% | **20** | **50%** | 6 | 15% |
| 14. | Saat Dosen menerangkan menggunakan Bahasa Indonesia, saya tidak berkeinginan untuk mempelajari Bahasa Inggris lebih dalam. | **24** | **60%** | 11 | 27,5% | 3 | 7,5% | 2 | 5% |
| 15. | Kebiasaan menggunakan Bahasa Indonesian= yang dilakukan oleh Dosen membuat saya takut melakukan kesalahan dalam menggunakan Bahasa Inggris | 9 | 22,5% | **18** | **45%** | 11 | 27,5% | 2 | 5% |