

Analisis Bibliometrik Resolusi Konflik di Sekolah Dasar Menggunakan Vosviewer Indexed by Google Scholar

Deden Herdiana Altaftazani¹, Galih Dani Septiyan Rahayu², Muhammad Rizal Fauzi³
^{1,2,3} IKIP Siliwangi, Cimahi

¹ deden@ikipsiliwangi.ac.id, ² galih040990@ikipsiliwangi.ac.id, ³ fauzi@ikipsiliwangi.ac.id

Received: 23 Oktober 2023; Accepted: 30 November 2023

Abstract

Conflict resolution is a skill that needs to be developed at this time, especially for elementary school students. Conflict resolution can help students in dealing with various problems that occur in their daily lives. This study aims to find out the development of research on conflict resolution in elementary schools by conducting a bibliometric analysis of bibliographic data on research articles indexed by Google Scholar by combining analysis in terms of the distribution of bibliometric maps using VOSviewer software. The data filtering process was carried out based on the keywords "conflict resolution and primary education" contained in the topics, titles, keywords, and abstracts. The search was carried out on articles published from 2000 to 2022. From the search results, 24 relevant articles were obtained. The results showed that most research on conflict resolution in elementary schools was conducted in 2010. Research on conflict resolution in elementary schools is still very rare. Looking at these data, the opportunity to develop research on conflict resolution in elementary schools is huge. Therefore, this research is expected to provide references and considerations in seeking further research fields, especially those related to conflict resolution in elementary schools.

Keywords: Conflict resolution, elementary schools

Abstrak

Resolusi Konflik merupakan keterampilan yang perlu dikembangkan saat ini, Khusus nya bagi siswa sekolah dasar. Resolusi konflik dapat membantu siswa dalam menghadapi berbagai permasalahan yang terjadi dalam kehidupan mereka sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar dengan melakukan analisis bibliometrik terhadap data bibliografi pada artikel penelitian yang terindeks oleh Google Scholar dengan menggabungkan analisis dalam hal distribusi peta bibliometrik menggunakan perangkat lunak VOSviewer. Proses penyaringan data dilakukan berdasarkan kata kunci "conflict resolution and primary education" yang terdapat pada topik, judul, kata kunci, dan abstrak. Penelusuran dilakukan terhadap artikel yang diterbitkan sejak tahun 2000 hingga 2022. Dari hasil penelusuran diperoleh 24 artikel yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian resolusi konflik di sekolah dasar paling banyak dilakukan pada tahun 2010. Penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar masih sangat jarang dilakukan. Melihat pada data tersebut, peluang untuk mengembangkan penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar sangat besar. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi dan pertimbangan dalam mencari bidang penelitian lebih lanjut, khususnya yang berkaitan dengan resolusi konflik di sekolah dasar.

Kata Kunci: Resolusi Konflik, Sekolah Dasar

Cara Mengutip: Altaftazani, DH., Rahayu, GDS., Fauzi, MR. (2023). Analisis Bibliometrik Resolusi Konflik di Sekolah Dasar Menggunakan Vosviewer Indexed by Google Scholar. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 10 (2), 137-143.

PENDAHULUAN

Resolusi konflik adalah suatu proses yang bertujuan untuk mengatasi atau mengakhiri konflik antara pihak-pihak yang terlibat melalui cara-cara yang damai dan konstruktif. Konflik merupakan bagian alami dari interaksi manusia, dan resolusi konflik menjadi penting untuk menjaga stabilitas, perdamaian, dan pembangunan dalam suatu masyarakat (Ramsbotham dkk 2011, Crawford 1996).

Resolusi konflik melibatkan serangkaian langkah dan strategi untuk mengelola perbedaan, memahami akar masalah, dan mencapai kesepakatan yang saling menguntungkan (Behfar 2008, Humphreys 2005, Shanka, & Thuo 2017). Proses ini dapat melibatkan negosiasi, mediasi, diplomasi, dialog terbuka, serta partisipasi aktif dari semua pihak yang terlibat (Trinder dkk 2010, Bayraktar (2016).

Resolusi konflik adalah istilah komprehensif yang mengimplikasikan bahwa sumber konflik yang dalam berakar perlu diperhatikan untuk penyelesaian konflik (Turnuklu dkk 2010, Sekerci, H., & Yilmaz, F. 2021). Penyelesaian konflik mempunyai peran untuk dimainkan, bahkan dalam zona perang sekalipun, karena menciptakan perdamaian dan pemahaman di antara komunitas yang terpisah merupakan elemen kemanusiaan yang sangat penting (Haupt, 2018). Resolusi konflik adalah setiap upaya yang ditujukan untuk menyelesaikan pertentangan atau perselisihan dalam berbagai lini kehidupan manusia (Genç, O., & Hamedoğlu, M. A. 2012, Santamaría-Villar dkk 2021). Sebagaimana dikemukakan oleh Miall bahwa resolusi konflik adalah istilah komprehensif yang mengimplikasikan bahwa sumber konflik yang dalam dan berakar akan diperhatikan dan diselesaikan. Pada hakikatnya resolusi konflik itu dipandang sebagai upaya penanganan sebab-sebab konflik dan berusaha menyelesaikan dengan membangun hubungan baru yang bisa tahan lama dan positif di antara kelompok-kelompok atau pihak-pihak yang bermusuhan (Jorbozeh dkk, 2013). Crawford dkk (1996:h.11) six foundation abilities for the conflict resolution are as follows: (1) *Orientation abilities*; (2) *Perception abilities*; (3) *Emotion abilities*; (4) *Communication abilities*; (5) *Creative thinking abilities*; (6) *Critical Thinking abilities*.

METODE

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis bibliometrik. Metode ini dilakukan dengan melakukan analisis terhadap artikel yang telah di publikasikan pada jurnal-jurnal yang terindeks oleh Google Scholar. Pengumpulan data artikel publikasi ini menggunakan aplikasi referensi manajemen yaitu Publish or Perish. aplikasi ini digunakan untuk melakukan tinjauan kajian literatur mengenai resolusi konflik di sekolah dasar. Kata kunci yang digunakan untuk menghimpun data penelitian ini adalah resolusi konflik di sekolah dasar. Artikel-artikel yang digunakan adalah artikel yang diterbitkan sejak tahun 2000 hingga 2022. Artikel-artikel yang telah di himpun kemudian disimpan ke dalam dua jenis file yaitu sistem informasi penelitian (.ris) dan format nilai terpisah koma (*.csv). untuk memvisualisasikan dan mengevaluasi perkembangan riset tersebut, digunakan VOSviewer sehingga dapat dimunculkan peta bibliometrik dari data tersebut. Hasil analisis tersebut, Digunakan untuk mendeskripsikan 3 variasi publikasi pemetaan, yang terdiri dari visualisasi jaringan, visualisasi densitas, dan visualisasi overlay berbasis jaringan (co-citation) antar item yang ada.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil

Data publikasi penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar dihimpun menggunakan aplikasi Publish or Perish. Database sarjana Google digunakan sebagai sumber data. Hasilnya, diperoleh 24 artikel penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar. Data di himpun berdasarkan metadata dari berbagai artikel yang diperoleh terdiri dari kutipan artikel, nama penulis, judul artikel, tahun terbit, sumber artikel, penerbit jurnal, dan URL artikel. Artikel-artikel tersebut dianalisis menggunakan VOSviewer dan dapat dilihat pada Tabel 1. Berdasarkan hasil analisis setiap artikel, jumlah sitasi artikel adalah 170. Rata-rata sitasi per tahun adalah 8,5, jumlah sitasi per artikel adalah 7,083, rata-rata jumlah penulis pada artikel yang digunakan adalah 2, dan semua artikel memiliki indeks-h rata-rata 4.

Tabel 1. Data Publikasi Resolusi Konflik di Sekolah Dasar Berdasarkan Google Scholar (2000-2022)

No	Penulis	Judul	Tahun	Mengutip
1	EB Shanka, M Thuo	Conflict Management and Resolution Strategies between Teachers and School Leaders in Primary Schools of Wolaita Zone, Ethiopia.	2017	45
2	P McGill	Conflict Resolution in the Upper Primary School Playground: Are Primary 6 Peer Mediators Preferred to Adults for Support?	2008	0
3	CO Maharaj	Conflict resolution strategies used by grade four children in a primary school in the Umlazi District.	2014	0
4	H Vatansever Bayraktar...	Investigation of primary school teachers' conflict resolution skills in terms of different variables	2016	11
5	RLL Schepens	Peacemakers: An Evaluation of the Use of a Peer-mediated Conflict Resolution Programme in Primary School Playgrounds in One Scottish Local Authority	2004	0
6	M Atıcı	Primary school students' conflict resolution strategies in Turkey	2007	29
7	S Doğan	Relationship between leadership styles of the primary school principals and used the conflict resolution strategies	2012	2
8	MB Santamaría-Villar, R Gilar-Corbi...	Teaching socio-emotional competencies among primary school students: Improving conflict resolution and promoting democratic co-existence in schools	2021	7
9	A Turnuklu, T Kacmaz, F Turk, A Kalender, F Zengin...	The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training on Primary School Students' Conflict Resolution Strategies	2021	0
10	H Sekerci, F Yilmaz	The Role of Respectful Behaviour in the Relationship between Empathetic Tendencies and Conflict Resolution in Primary School Students.	2021	8
11	O Genç, MA Hamedoğlu	The effect of conflict resolution strategies of the primary school principals on the motivation of the teachers (District of Gebze Sample)	2012	8
12	H Jorbozeh, T Dehdari, A Hassanzadeh, MH Taghdisi...	The effectiveness of the Peer Mediation model on empowering primary school students in conflict resolution	2013	4
13	J Hutton	The effectiveness of the Wise Ways to Win conflict resolution program among primary school children	2010	2

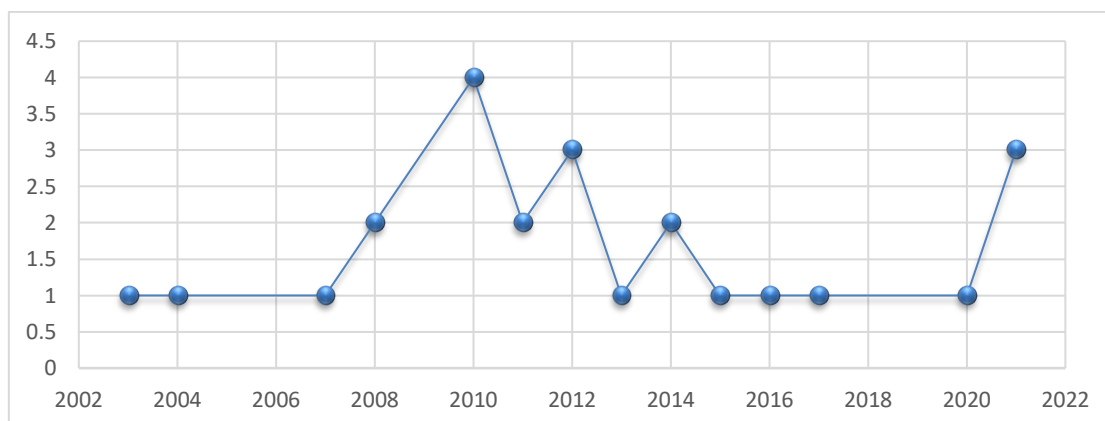
No	Penulis	Judul	Tahun	Mengutip
14	T Mueller	The effects of a combined conflict resolution-mindfulness intervention on the positive peer interactions of primary school aged children	2014	1
15	A Turnuklu, T Kacmaz, S Gurler, B Sevkin, F Turk...	The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of aggression	2010	31
16	I Abdulsalam, MM Baba...	... THE NIGERIAN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL CHILDREN WITH PROACTIVE COUNSELLING SKILLS FOR CONFLICT RESOLUTION	2015	0
17	S Dogan	... catisma cozum stratejileri arasındaki iliski [Relationship between leadership styles of the primary school principals and used the conflict resolution ...	2012	2
18	B Şevkin	... effects of conflict resolution styles and agression tendency on 4th and 5th grade students in primary school of'negotiation (problem solving) and mediation' ...	2008	4
19	EA Sneller	... of introducing training in peer mediation and conflict resolution in primary schools: Exploring the impact on attitudes to conflict resolution across the school ...	2010	1
20	M Trinder, EH Wertheim, E Freeman...	... of two forms of the enhancing relationships in school communities project for promoting cooperative conflict resolution education in Australian primary schools	2010	11
21	L Kelly	... primary school children: Exploring How Australian Primary School Children Handle Conflict and Outcomes of the Wise Ways to Win Conflict Resolution ...	2011	0
22	P Bunyong	... school administrators' conflict resolution methods and Frustrations in the work of elementary school teachers, under the Phatthalung Provincial Primary ...	2003	2
23	K Otieno	... thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in conflict resolution and management of Masinde Muliro ...	2011	2
24	P Radomkij, S Khayankij	... ศึกษา ประถม ศึกษา ราชบุรี เขต 2 (Roles of Preschool Teachers in Dealing Classroom Conflict Resolution in School Under Ratchaburi Primary Educational Service Area ...	2020	0

Perkembangan penelitian di bidang Resolusi Konflik di Sekolah Dasar

Berdasarkan analisis data penelitian mengenai resolusi konflik di sekolah dasar, diperoleh data bahwa perkembangan penelitian pada topik ini adalah sebagai berikut:

Tabel 2 . Pengembangan penelitian di bidang Resolusi Konflik di Sekolah dasar

Tahun Publikasi	Jumlah Publikasi
2003	1
2004	1
2007	1
2008	2
2010	4
2011	2
2012	3
2013	1
2014	2
2015	1
2016	1
2017	1
2020	1
2021	3



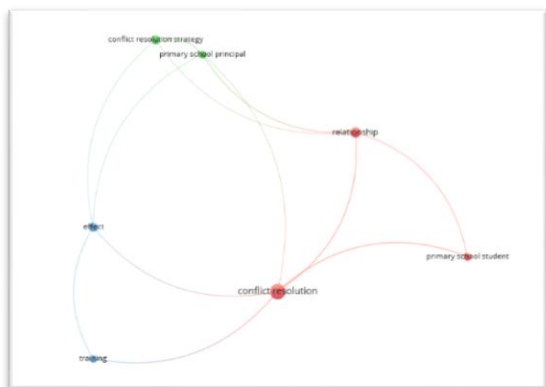
Gambar 1 Perkembangan Publikasi Artikel Resolusi Konflik di Sekolah dasar

Berdasarkan data pada tabel 2 dan gambar. 1, perkembangan penelitian mengenai resolusi konflik di sekolah dasar mengalami peningkatan dan penurunan dalam rentang waktu 2000-2022. Sebagian besar penelitian tentang topik ini dilakukan pada tahun 2010 dengan jumlah 4 empat penelitian.

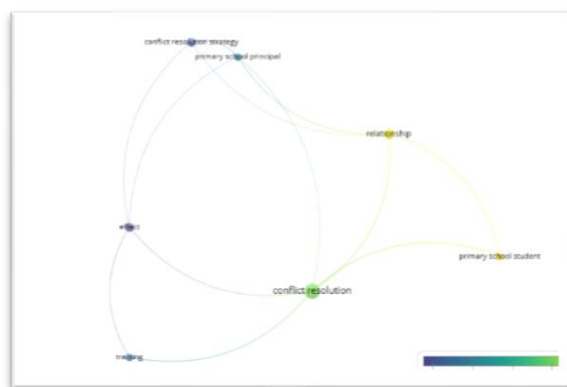
Pembahasan

Topik mengenai resolusi konflik di sekolah dasar dianalisis menggunakan pemetaan komputasi. Aplikasi yang digunakan pada penelitian ini adalah VOSviewer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pemetaan komputasi, ditemukan 7 item. Item tersebut dibagi menjadi 2 cluster. Klaster pertama adalah Resolusi konflik,

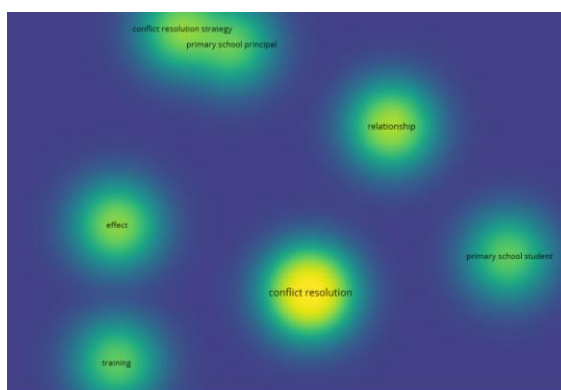
dan dan sekolah dasar. Dan cluster kedua terdiri dari dua item yaitu konflik dan studi. Tampilan pemetaan komputasi menggunakan VOSviewer adalah sebagai berikut:



Gambar 2.a Visualisasi Jaringan



Gambar 2.b Visualisasi Hamparan



Gambar 2.c Visualisasi Kepadatan

Visualisasi pemetaan pada penelitian ini dianalisis melalui 3 skema, yaitu visualisasi jaringan, visualisasi hamparan, dan visualisasi kepadatan. Hubungan antar istilah divisualisasikan dalam bentuk jaringan atau garis yang berawal dari satu istilah ke istilah lainnya (Nandiyanto et al., 2021) . Seperti yang dapat dilihat dari Gambar 2(a), terdapat lingkaran yang memiliki warna berbeda, ukuran lingkaran dan label yang dihubungkan satu sama lain oleh sebuah garis. Ukuran lingkaran berlabel menunjukkan korelasi positif dengan kemunculan istilah dalam judul dan abstrak. Visualisasi kerapatan yang ditunjukkan pada Gambar 2(b) menunjukkan bahwa penelitian terkait resolusi konflik di sekolah dasar paling banyak dilakukan pada tahun 2010. Sementara itu, visualisasi kerapatan yang ditunjukkan pada Gambar 2(c) menjelaskan bahwa semakin banyak warna kuning yang diterapkan, semakin penelitian lebih lanjut telah dilakukan, dan sebaliknya jika warna kuning gelap atau memudar dan menyatu dengan latar belakang , berarti penelitian tentang topik tersebut langka. (Nandiyanto & Husaeni, 2022; Santoso et al., 2022) . dapat diperoleh data bahwa penelitian mengenai resolusi konflik di sekolah dasar masih jarang dilakukan dan dapat menjadi peluang penelitian lanjutan mengenai resolusi konflik di sekolah dasar. Berdasarkan hal tersebut diperoleh data bahwa penelitian tentang resolusi konflik di bidang pendidikan khususnya di sekolah dasar masih jarang dilakukan dan dapat menjadi peluang untuk penelitian lebih lanjut tentang resolusi konflik di sekolah dasar.

KESIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan tentang penelitian yang berhubungan dengan resolusi konflik di sekolah dasar dengan melakukan analisis bibliometrik terhadap data bibliografi artikel-artikel penelitian tentang resolusi konflik di sekolah dasar yang diindeks oleh Google Scholar. Untuk melakukan analisis dari segi distribusi peta bibliometrik, menggunakan software VOSviewer. Untuk melakukan Manajemen referensi yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah menggunakan aplikasi Publish or perish. Data yang diperoleh merupakan hasil penyaringan berdasarkan kata kunci “resolusi

konflik dan sekolah dasar”. Data bibliografi yang digunakan dalam penelitian ini meliputi bidang topik, judul, kata kunci, dan abstrak. Dari hasil penelusuran, terdapat 24 artikel yang telah diterbitkan dan terindeks google scholar, dalam rentan waktu dari tahun 2000 hingga 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kajian tentang resolusi konflik di sekolah dasar paling banyak dilakukan pada tahun 2010 dengan total 4 kajian. Kajian terkait resolusi konflik di sekolah dasar minimal dilakukan di tingkat sekolah dasar sehingga akan menjadi peluang besar untuk melakukan penelitian tentang hal ini di sekolah dasar. Keterbatasan penelitian ini adalah analisis bibliometrik hanya dilakukan pada penelitian dengan kata kunci resolusi konflik di sekolah dasar'. Data penelitian teknis yang digunakan dalam analisis bibliometrik terbatas pada studi yang diterbitkan dalam jurnal dan prosiding yang terindeks oleh Google Scholar. Untuk studi lebih lanjut, kami akan menganalisis data penelitian tentang resolusi konflik secara lebih luas tanpa berfokus pada database Google Scholar, misalnya menggunakan database Scopus, Web of Science, dan CrossRef.

REFERENSI

- Ramsbotham, O., Miall, H., & Woodhouse, T. (2011). *Contemporary conflict resolution*. Polity.
- Behfar, K. J., Peterson, R. S., Mannix, E. A., & Trochim, W. M. (2008). The critical role of conflict resolution in teams: A close look at the links between conflict type, conflict management strategies, and team outcomes. *Journal of applied psychology*, 93(1), 170.
- Humphreys, M. (2005). Natural resources, conflict, and conflict resolution: Uncovering the mechanisms. *Journal of conflict resolution*, 49(4), 508-537.
- Crawford, D. K. (1996). *Conflict resolution education: A guide to implementing programs in schools, youth-serving organizations, and community and juvenile justice settings: Program report*. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, US Department of Justice.
- Shanka, E. B., & Thuo, M. (2017). Conflict Management and Resolution Strategies between Teachers and School Leaders in Primary Schools of Wolaita Zone, Ethiopia. *Journal of Education and Practice*, 8(4), 63-74.
- Vatansever Bayraktar, H., & Yılmaz, K. Ö. (2016). Investigation of primary school teachers' conflict resolution skills in terms of different variables. *Journal of Education and Training Studies*.
- Turnuklu, A., Kacmaz, T., Gurler, S., Sevkin, B., Turk, F., Kalender, A., & Zengin, F. (2010). The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of aggression. *Education 3-13*, 38(1), 13-22.
- Trinder, M., Wertheim, E. H., Freeman, E., Sanson, A., Richardson, S., & Hunt, S. (2010). Comparison of the effectiveness of two forms of the enhancing relationships in school communities project for promoting cooperative conflict resolution education in Australian primary schools. *Journal of Peace Education*, 7(1), 85-105.
- Sekerci, H., & Yilmaz, F. (2021). The Role of Respectful Behaviour in the Relationship between Empathetic Tendencies and Conflict Resolution in Primary School Students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 93, 73-94.
- Genç, O., & Hamedoğlu, M. A. (2012). The effect of conflict resolution strategies of the primary school principals on the motivation of the teachers (District of Gebze Sample). *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(3), 612-616.
- Santamaría-Villar, M. B., Gilar-Corbi, R., Pozo-Rico, T., & Castejón, J. L. (2021). Teaching socio-emotional competencies among primary school students: Improving conflict resolution and promoting democratic co-existence in schools. *Frontiers in Psychology*, 12, 659348.
- Jorbozeh, H., Dehdari, T., Hassanzadeh, A., Taghdisi, M. H., & Hosseini, A. F. (2013). The effectiveness of the Peer Mediation model on empowering primary school students in conflict resolution. *Life Sci J*, 10(4), 217-22.
- Haupt, G. (2018). Hierarchical thinking: A cognitive tool for guiding coherent decision making in design problem solving. *International Journal of Technology and Design Education*, 28(1), 207-237. <https://doi.org/10.1007/s10798-016-9381-0>