**Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria**  | **Indikator**  | **Subindikator** | **Deskriptor**  |
| Skor 3(Baik) | Ketepatan Isi  | a.Kesesuaian dengan Judul b.Kesesuaian Bentuk Karanganc.Kelengkapan Isi | Mampu membuat intisari bacaan yang sesuai dengan judul, sesuai bentuk dan isinya lengkap |
| Skor 2(Cukup) | Mampu membuat intisari bacaan yang kurang sesuai dengan judul, bentuk dan isinya kurang lengkap |
| Skor 1(Kurang) | Mampu membuat intisari bacaan yang kurang sesuai dengan judul, bentuk dan isinya tidak lengkap |
| Skor 3(Baik) | Ketepatan Organisasi Teks  | a.Urutan Isib.Kohesic.Koherensi  | Mampu menyusun intisari bacaan sesuai dengan urutan isi dan didukung oleh kohesi dan koherensi antar paragraf |
| Skor 2(Cukup) | Mampu menyusun intisari bacaan namun kurang sesuai dengan urutan isi dan kurang didukung oleh kohesi dan koherensi antar paragraf |
| Skor 1(Kurang) |  |  | Mampu menyusun intisari bacaan namun kurang sesuai dengan urutan isi dan tidak didukung oleh kohesi dan koherensi antar paragraf. |
| Skor 3(Baik) | Ketepatan Bahasa  | a.Kalimatb.Pilihan Kata c.Ejaan d.Teknis | Mampu menyusun intisari bacaan dengan kalimat, pilihan kata, ejaan, dan teknik penulisan yang tepat. |
| Skor 2(Cukup) | Mampu menyusun intisari bacaan dengan kalimat, pilihan kata, ejaan, dan teknik penulisan yang kurang tepat. |
| Skor 1(Kurang) | Mampu menyusun intisari bacaan dengan kalimat, pilihan kata, ejaan, dan teknik penulisan yang tidak tepat. |
| Skor 3(Baik) | Ketepatan Sudut Pandang  | a.Sudut Pandang Penulisb. Sikap Penulis  | Mampu menyusun intisari bacaan yang sesuai dengan sudut pandang dan sikap penulis. |
| Skor 2(Cukup) | Mampu menyusun intisari bacaan namun kurang sesuai dengan sudut pandang dan sikap penulis. |
| Skor 1(Kurang) | Mampu menyusun intisari bacaan namun tidak sesuai dengan sudut pandang dan sikap penulis. |
| Skor 3(Baik) | Mendeskripsikan seluruh elemen cerita | Alur TokohLatarSudut pandang | Mampu mendeskripsikan seluruh elemen cerita yang meliputi alur, tokoh, latar ,dan sudut pandang dengan tepat |
| Skor 2(Cukup) | Mampu mendeskripsikan dua elemen cerita atau lebih namun kurang tepat |
| Skor 1(Kurang) | Hanya mampu mendeskripsikan satu elemen cerita atau lebih namun tidak tepat |

**Kisi-kisi Instrumen Minat Baca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **No Item** | **Jumlah** |
| **+** | **\_** |
| 1. | Perasaan Senang  | 1. Senang membaca buku
 | 1,2 | 3,4 | 4 |
| 1. Membca tanpa terpaksa
 | 5,6 | 7,8 | 4 |
| 2. | Pemusatan perhatian  | 1. Membaca ulang buku pelajaran
 | 9,10 | 11,12 | 4 |
| 1. Mengunjungi perpustakaan
 | 13,14 | 15,16 | 4 |
| 3.  | Penggunaan Waktu  | 1. Memanfaatkan waktu luang untuk membaca
 | 17,18 | 19,20 | 4 |
| 4.  | Motivasi untuk Membaca  | 1. Mengutamakan membaca dari pekerjaan yang lain
 | 21,22 | 23,24 | 4 |
| 1. Membaca untuk tujuan tertentu
 | 25,26 | 27,28 | 4 |
| 5. | Emosi dalam Membaca | 1. Meresapi makna yang terkandung dalam buku
 | 29,30 | 31,32 | 4 |
| 1. Larut dalam isi bacaan
 | 33,34 | 35,36 | 4 |
| 6. | Usaha dalam Membaca  | 1. Bersama untuk memiliki buku
 | 37,38 | 39,40 | 4 |

**Angket Minat Baca**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** |
| 1. | Membaca buku merupakan pekerjaan yang menyenangkan |  |  |  |  |
| 2. | Saya tidak pernah merasa bosan untuk membaca buku |  |  |  |  |
| 3. | Saya tidak senang membaca buku |  |  |  |  |
| 4. | Saya malas membaca buku |  |  |  |  |
| 5. | Saya senang membaca buku |  |  |  |  |
| 6. | Saya membaca buku meskipun tidak disuruh untuk membaca |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa tertekan jika disuruh untuk membaca |  |  |  |  |
| 8. | Jika guru memberikan tugas untuk membaca saya terpaksa melakukannya |  |  |  |  |
| 9. | Saya membaca buku pelajaran pada malam hari sebelum mengikuti pelajaran di sekolah besok |  |  |  |  |
| 10. | Saya mengulang pelajaran yang saya pelajari di sekolah agar lebih menguasai materi pelajaran tersebut |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak pernah membaca buku sebelum masuk di kelas |  |  |  |  |
| 12. | Setelah pulang ke rumah saya tidak pernah membuka buku pelajaran yang sayapelajari di sekolah |  |  |  |  |
| 13. | Saya senang mengunjungi perpustakaan untuk mencari buku yang ingin saya baca |  |  |  |  |
| 14. | Saya sering meminjam buku di perpustakaan |  |  |  |  |
| 15. | Saya jarang mengunjungi perpustakaan |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak pernah meminjambuku diperpustakaan |  |  |  |  |
| 17. | Meskipun libur saya menggunakan sebagian waktu saya untuk membaca |  |  |  |  |
| 18. | Saat istirahat di sekolah saya lebih suka membaca daripada bermain |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak punya waktu untuk membaca buku karena sibuk dengan pekerjaan sekolahlainnya |  |  |  |  |
| 20. | Menurut saya membaca buku membuang-buang waktu saja |  |  |  |  |
| 21. | Saya lebih suka membaca buku daripada bermain |  |  |  |  |
| 22. | Jika saya mempunyai tugas saya segera ke perpustakaan untuk menyelesaikan tugas tersebut |  |  |  |  |
| 23. | Saya membaca buku jikahanya ada tugas |  |  |  |  |
| 24. | Saya lebih suka menonton daripada membaca buku |  |  |  |  |
| 25. | Saya membaca buku untuk menambah ilmu |  |  |  |  |
| 26. | Saya membaca buku pelajaran setiap hari agar saya tidak lupa dengan pelajaran saya |  |  |  |  |
| 27. | Saya hanya membaca buku untukmendapatkan informasi |  |  |  |  |
| 28. | Saya tidak membaca buku meskipun ujian sudah dekat |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengambil pesan yang disampaikan dari buku yang saya baca |  |  |  |  |
| 30. | Saya memahami isi dari buku yang saya baca |  |  |  |  |
| 31. | Sebanyak apapun buku yang saya baca tidakada satupun buku yang saya pahami |  |  |  |  |
| 32. | Berapa kalipun saya membaca buku yang sama saya tidak bisa memahami isinya |  |  |  |  |
| 33. | Jika tokoh utama dalam cerita merasa sedih, maka saya juga akan meras sedih |  |  |  |  |
| 34. | Saya membayangkan situasi yang terjadi dalam cerita yang saya baca |  |  |  |  |
| 35. | Tidak ada perasan yang berbeda ketika saya membaca hal sedih |  |  |  |  |
| 36. | Saya selalu merasa bosan ketika cerita yang saya baca tidak menarik |  |  |  |  |
| 37. | Ketika teman saya memiliki buku baru saya sering meminjamnya untuk dibaca |  |  |  |  |
| 38. | Saya menyisihkan uang jajan saya untuk membeli buku |  |  |  |  |
| 39. | Saya tidak berusaha untuk membaca walaupun pengetahuan yang saya miliki kurang |  |  |  |  |
| 40.  | Saya tidak membeli buku meskipun sudah disuruh oleh guru |  |  |  |  |