

LEMBAR ADVERSITY RESPONSE PROFILE (ARP)

Nama :

Kelas :

Petunjuk Umum

Lembar ARP ini merupakan alat untuk mengukur kemampuan adik-adik sekalian dalam mengatasi kesulitan belajar matematika. Jawablah sesuai dengan pendapat kalian, hasil dari lembar ARP ini semata-mata untuk kegiatan penelitian.

Petunjuk Khusus

1. Isilah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan lembar ARP ini
3. Lingkarilah skor yang disediakan pada setiap respon atas kejadian sesuai yang ada pada diri kalian
4. Berikan respon untuk setiap kejadian yang diberikan

No	Kejadian
1	Hasil ulangan matematika baru saja dibagikan dan anda memperoleh nilai yang lebih rendah dari ulangan sebelumnya. Sejauh mana situasi ini mempengaruhi semangat belajar anda?
	Respon
	Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya
2	Anda lupa mengerjakan tugas matematika yang harus dikumpulkan hari ini. Sejauh mana anda merasa bertanggungjawab untuk memperbaiki situasi ini?
	Respon
	Tidak bertanggungjawab sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggungjawab
3	Anda ditegur oleh guru karena salah mengerjakan soal yang diberikan. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Berpengaruh pada semangat belajar seluruhnya 1 2 3 4 5 terbatas pada situasi ini
4	Anda tidak dapat menyelesaikan dengan baik soal ulangan matematika hari ini. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Bersedih selamanya 1 2 3 4 5 cepat bangkit
5	Hasil ulangan yang anda peroleh dengan nilai tertinggi akan dibatalkan oleh guru. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Berpengaruh pada semangat belajar seluruhnya 1 2 3 4 5 terbatas pada situasi ini
6	Anda menghilangkan buku matematika yang telah anda pinjam dari teman kelas. Sejauh mana anda merasa bertanggungjawab untuk memperbaiki situasi ini?
	Respon
	Tidak bertanggungjawab sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggungjawab
7	Terdapat soal matematika yang sulit untuk dikerjakan dan anda mengalami kesalahan dalam menjawab soal tersebut. Sejauh mana situasi ini mempengaruhi semangat belajar anda?
	Respon
	Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya

8	Anda tidak dapat membantu teman menyelesaikan soal matematika yang seharusnya dapat anda selesaikan. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Bersedih selamanya 1 2 3 4 5 cepat bangkit
9	Anda selalu mengalami kesulitan memahami materi matematika yang diajarkan oleh guru. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Berpengaruh pada semangat belajar seluruhnya 1 2 3 4 5 terbatas pada situasi ini
10	Setelah menggunakan berbagai cara untuk menemukan solusi dari soal matematika yang anda kerjakan, jawaban belum mampu anda peroleh. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Bersedih selamanya 1 2 3 4 5 cepat bangkit
11	Ruangan kelas anda tidak membuat nyaman untuk belajar. Sejauh mana anda merasa bertanggungjawab untuk memperbaiki situasi ini?
	Respon
	Tidak bertanggungjawab sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggungjawab
12	Teman anda melewati janji untuk belajar kelompok di perpustakaan sekolah. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Berpengaruh pada semangat belajar seluruhnya 1 2 3 4 5 terbatas pada situasi ini
13	Anda sebagai anak harus membantu orang tua bekerja memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari tidak seimbang dengan tugas anda belajar sebagai seorang siswa. Sejauh mana situasi ini mempengaruhi semangat belajar anda?
	Respon
	Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya
14	Anda sepertinya tidak memiliki bakat untuk berhasil belajar matematika. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Bersedih selamanya 1 2 3 4 5 cepat bangkit
15	Seharusnya anda meluangkan waktu untuk mempelajari materi pelajaran yang belum dikuasai, namun anda tidak melakukannya. Sejauh mana situasi ini mempengaruhi semangat belajar anda?
	Respon
	Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya
16	Orang tua anda tidak mampu memenuhi segala kebutuhan belajar yang anda harapkan. Sejauh mana anda merasa bertanggungjawab untuk memperbaiki situasi ini?
	Respon
	Tidak bertanggungjawab sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggungjawab
17	Untuk kesekian kalinya anda memperoleh nilai ulangan matematika di bawah rata-rata kelas. Sejauh mana situasi ini mempengaruhi semangat belajar anda?
	Respon
	Tidak sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya
18	Selama libur sekolah anda merasa terlalu membuang waktu dengan bermain tanpa memperhatikan waktu belajar. Sejauh mana anda merasa bertanggungjawab untuk memperbaiki situasi ini?
	Respon
	Tidak bertanggungjawab sama sekali 1 2 3 4 5 Sepenuhnya bertanggungjawab

19	Anda kehilangan motivasi dalam belajar. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Bersedih selamanya 1 2 3 4 5 cepat bangkit
20	Guru memberikan hukuman atas pelanggaran pada saat ulangan matematika yang anda lakukan. Konsekuensi dari situasi ini akan
	Respon
	Berpengaruh pada semangat belajar seluruhnya 1 2 3 4 5 terbatas pada situasi ini

Penskoran:

Respon AQ yang anda berikan terdiri dari empat dimensi, yaitu: C (Control), O (Origin/Ownership), R (Reach), dan E (Endurance).

Masing-masing dari skor yang telah anda lingkari pada ARP akan dimasukkan pada tabel sesuai kriteria dimensi penilaian berikut.

Dimensi	C	O	R	E
Skor masing-masing respon	1.	2.	3.	4.
	7.	6.	5.	8.
	13.	11.	9.	10.
	15.	16.	12.	14.
	17.	18.	20.	19.
Jumlah				
Skor ARP	$(C+O+R+E) \times 2 =$			
Kriteria Pengelompokan AQ	$ARP \leq 59$		Kelompok Quitter	
	$60 \leq ARP \leq 94$		Peralihan Kelompok Quitter Camper	
	$95 \leq ARP \leq 134$		Kelompok Camper	
	$135 \leq ARP \leq 165$		Peralihan Kelompok Camper Climber	
	$166 \leq ARP \leq 200$		Kelompok Climber	