**ANALISIS TREND TOPIK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN PADA JURNAL INTERNASIONAL BERIPUTASI Q1 PRIODE 2020-2021**

**Suhud Aryana1, Astrianing Yessi Wijayanti2, Nas Haryati3**

1 IKIP Siliwangi, Cimahi

2 UNDARIS, Semarang

3 UNNES, Semarang

1 suhudaryana@ikipsiliwangi.ac.id, 2 atrianingyessiw@gmail.com, 3 nasharyati@mail.unnes.ac.id.

Received: XXXXX X, XXXX; Accepted: XXXXX X, XXXX

**Abstract**

The presence of research aims to find information on a trend of research topics from existing data sources, especially on topic trends in the field of education and teaching. The research method used descriptive qualitative with Systemic Literature Review approach. The instrument used website https://www.scimagojr.com and https://www.scopus.com. The research subjects were Scopus Q1 indexed journals from the SCImago & Scopus Preview to determine the high and low positions or levels of a journal. The results of this research data study show a total of 25,231 journals from all aspects of the category, while in the education category there are 1,274 journals with 10 journals selected as research subjects who have. The 10 journals have 1,230 articles. Therfore, the trend of topics in the last 2 years is the trend of research topics regarding discussions with teachers in the first position with 380 articles published. Second, 220 article topics discuss students in learning. Third, 186 article topics discuss strategies in learning. Fourth, 168 article topics discuss learning methods in education. Fifth, 153 articles with the topic of discussing assessment in learning in the world of education. Sixth, 13 topics in the article discuss the education curriculum.

**Keywords**: Journal Q1, Research topic trends, Education and Learning.

**Abstrak**

Kehadiran penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi tentang tren topik penelitian dari sumber data yang ada, terutama tren topik di bidang pendidikan dan pengajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan *Systemic Literature Review*. Instrumen yang digunakan adalah *website https://www.scimagojr.com* dan *https://www.scopus.com*. Subyek penelitian adalah jurnal yang terindeks Scopus Q1 dari SCImago & Scopus Preview untuk menentukan posisi atau level tinggi dan rendah suatu jurnal. Hasil kajian data penelitian ini menunjukkan sebanyak 25.231 jurnal dari semua aspek kategori, sedangkan pada kategori pendidikan terdapat 1.274 jurnal dengan 10 jurnal terpilih sebagai subjek penelitian yang dimiliki. Ke-10 jurnal tersebut memiliki 1.230 artikel. Oleh karena itu, tren topik dalam 2 tahun terakhir adalah tren topik penelitian tentang diskusi dengan guru di posisi pertama dengan 380 artikel yang diterbitkan. Kedua, 220 topik artikel membahas siswa dalam pembelajaran. Ketiga, 186 topik artikel membahas strategi dalam pembelajaran. Keempat, 168 topik artikel membahas metode pembelajaran dalam pendidikan. Kelima, 153 artikel dengan topik pembahasan penilaian dalam pembelajaran di dunia pendidikan. Keenam, 13 topik dalam artikel membahas kurikulum pendidikan.

**Kata Kunci**: Jurnal Q1, Tren topik penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran.

|  |
| --- |
| ***How to Cite:*** Last name-1, Initial First and Middle name-1., Last name-2, Initial First and Middle name-2., & Last name-3, Initial First and Middle name-3. (2017). Title Title Title Title. *Empowerment*, X (X), XX-XX. |

**INTRODUCTION**

Hadirnya sebuah teknologi informasi dari berbagai sumber membuat para ilmuan dan akademisi berlomba-lomba untuk menghadirkan gagasan pemikiran baru terhadap penelitian (Donthu, Kumar, et al., 2021). Berawal dari hadirnya sebuah temuan atau isu-isu permasalahan secara gelobal yang berdampak pada lingkungan, hal ini memberikan sebuah peluang bagi parapeneliti dari berbagai penjuru dunia untuk menghadirkan sebuah temuan baru. Temuan tersebut diharapkan memberikan manfaat atau novelty dan kontribusi keilmuan sebagai informasi yang dapat dimanfaatkan bagi masyarakat dunia (Donthu, Reinartz, et al., 2021). Telah terjadi perubahan besar secara global, khususnya dalam hal perkembangan ilmu pengetahuan dan perubahan sosial. Sebagai konsekuensi langsung dari harapan ini, telah terjadi pergeseran paradigma paralel dalam bidang ilmu pendidikan (Bozkurt et al., 2015).

Untuk menemukan trand topik penelitian secara global seorang ilmuan dan akademisi harus mampu mencari informasi dari beberapa sumber terpercaya (Gumus et al., 2018). Sebagai meyakinkan bahwa topik penelitian yang dikembangkan memiliki kualitas penelitian sebagai kebutuhan dan memilki kontribusi bagi masyarakat dunia. Peran ilmuan dan akademsi harus mengetahui empat aspek dalam melihat kualitas penelitan yang akan dikembangakan seperti state of the art, research gap, novelty dan Knowladge contribution (Bhagat et al., 2020). Serta pencarian dari kualitas penelitian dapat ditemukan dengan barbagai cara diantaranaya dengan melakukan pencarian sumber penelitian pada Google trends, Open Knowladge Maps, Google Schooler, Publish or Parish dan Vosviewer maupun sumber lain sebagai kumpulan rangking jurnal dunia yang dapat diakses melalui program SCImago Journal & Country Rank /SJR atau Scopus Preview yang terdapat berbagai kajian penelitian dari berbagai bidang penelitian diantarnya ekonomi, bisnis, kedokteren, argicultur, lingkungan hidup, matematika, sains, astronomi, bahasa, budaya, seni, teknologi, dan pendidikan. Seperti yang diutarakan oleh (Gómez-Núñez et al., 2014) Korespondensi kategori-kategori ini dalam SJR/ SCImago Journal & Country Rank adalah: (1) 'Sejarah'; (2) 'Ekonomi dan Ekonometrika'; (3) 'Matematika (lain-lain)'; (4) 'Teknik Listrik dan Elektronika'; (5) 'Psikiatri dan Kesehatan Mental'; (6) 'Bahasa dan Linguistik'; (7) 'Pendidikan'.

Dari paparan diatas, penelitian ini dihadirkan untuk mengetahui bagaimana trend topik penelitian terbaru /curren issue penelitian saat ini. Pembahasan trend topik yang dimaksud merupakan dari sumber-sumber jurnal dengan kategori pendidikan terdapat artikel memiki terakreditasi Internasional beriputasi Quartil 1 (Q1) pada rating Scopus Preview dan SCImago Journal & Country Rank pada priode 2020-2021. Hasil dari pada penelitian ini diharpakan dapat menambah informasi bagi peneliti akademisi pendidikan yang akan datang sebagai bahan pertimbangan untuk menulis karya ilmiah pada bidang pendidikan.

**METHOD**

Jenis penelitian ini merupakan deskriptif kualitiatif dengan metode Systemic Literature Review. Melalui metode ini peneliti dapat mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi dan menafsirkan hasil data penelitian yang tersedia pada bidang atau topik fenomena menarik dan relevan. tinjauan literatur sistematis dilakukan berdasarkan proses bertingkat untuk secara sistematis mengidentifikasi dan meringkas literatur yang terfragmentasi tentang strategi (Borges et al., 2021). Penelitian deskripti kualitatif dapat dilakukan melalui data yang dikumpulkan berupa kata-kata, kalimat, gambar, maupun berupa sajian angka dan frekuensi yang memiliki suatu arti. (Sugiyono, 2014).

 Waktu pengambilan data dalam penelitian pada tanggal 8 Desember 2021 melalui akses situs Open Journal access SJR/ SCImago Journal & Country Rank dan Scopus Preview pada arsip tahun terbit 2020-2021. Kategori subjek jurnal pendidikan dengan quartile 1 yang memiliki H indek terbaik artinya memiliki dampak (impact) dari karya yang diterbitkan. Seperti jurnal 1) Review of Educational Research, 2) Review of Research in Education, 3) Educational Research Review, 4) Assessment and Evaluation in Higher Education, 5) American Educational Research Journal, 6) Journal of Teacher Education, 7) Journal of Research on Educational Effectiveness, 8) The Journal of Special Education, 9) Teaching and Teacher Education, 10) Higher Education Research and Development.

 Teknik pengolahan data dan penyajian data penelitian menggunakan Analisis Subjek melalui cara mendeskripsikan, menguraikan, membandingkan dan menjelaskan dengan bantuan cara penyajian dengan Microsoft excel dalam membuat PivotChart dari data yang diperoleh. Pengolahan data selanjutnya mengkatagorisasikan berdasarkan subjek penelitain pendidikan diantaranya Guru, Siswa, Metode pembelajaran, Strategi pembelajaran, Model pembelajaran, Kurikulum dan Penilaian. Sebuah data deskriptif dan analisis sistematik dengan pengukuran yang didefinisikan dengan kehati-hatian, serta konsesus dalam bidang kajian terkait interpretasi data (Hapsari, 2019). Studi dokumentasi pada penelitian ini melalui langkah bagaiman peneliti mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan dalam sebuah permasalahan penelitian lalu ditelaah secara intens sehingga dapat mendukung, menambah kepercayaan, dan pembuktian suatu kejadian (Susilo & Sarkowi, 2018).

**RESULTS AND DISCUSSION**

**Results**

Hasil dari analsisis peneliti terhadap 10 kategorisasi jurnal pendidikan dengan predikat quartil 1 (Q1) dengan H indek serta kutipat terbanyak pada priode 2020-2021 yakni jurnal *1)* *Review of Educational Research, 2) Review of Research in Education, 3) Educational Research Review, 4) Assessment and Evaluation in Higher Education, 5) American Educational Research Journal, 6) Journal of Teacher Education, 7) Journal of Research on Educational Effectiveness, 8) The Journal of Special Education, 9) Teaching and Teacher Education, 10) Higher Education Research and Development* dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Jurnal**  | **Tahun**  | **Kategorisasi Trend Topik Penelitian Pendidikan 2020-2021** |
| **2020** | **2021** | **Guru****/DOSEN** | **Siswa****/Mahasiswa** | **Metode** | **Strategi** | **Model** | **Kurikulum** | **Penilaian** |
| **1** | *Review of Educational Research* | Vol. 90 Issue 1-6 | Vol. 91 Issue 1-6 | 6 | 11 | 11 | 11 | 6 | 0 | 0 |
| 24 | 24 |
| 48 |
| **2** | *Review of Research in Education* | Vol. 44 Issue 1 | Vol. 45 Issues 1 | 1 | 3 | 9 | 6 | 3 | 0 | 5 |
| 13 | 14 |
| 27 |
| **3** | *Educational Research Review* | Vol, 29-30 Issues 1  | Vol. 31-34 Issue 1 | 15 | 7 | 11 | 20 | 8 | 0 | 7 |
| 43 | 25 |
| 68 |
| **4** | *Assessment and Evaluation in Higher Education* | Vol. 45 Issue 1-8 | Vol. 46 Issue 1-8 | 3 | 43 | 21 | 30 | 0 | 0 | 77 |
| 88 | 86 |
| 174 |
| **5** | *American Educational Research Journal* | Vol. 57 Issues 1-6 | Vol. 58 Issue s1-6 | 12 | 24 | 17 | 24 | 20 | 1 | 7 |
| 67 | 31 |
| 98 |
| **6** | *Journal of Teacher Education* | Vol. 71 Issues 1-5 2020 | Vol. 72 Issues 1-5 2021 | 70 | 5 | 6 | 7 | 5 | 1 | 4 |
| 42 | 56 |
| 98 |
| **7** | *Journal of Research on Educational Effectiveness* | Vol. 13 Issues 1-4 | Vol. 14 Issues 1-4 | 9 | 11 | 12 | 9 | 14 | 0 | 11 |
| 34 | 32 |
| 66 |
| **8** | *The Journal of Special Education* | Vol 54 Issue 1-3 | Vol. 55 Issue 1-3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 8 | 0 | 5 |
| 16 | 16 |
| 32 |
| **9** | *Teaching and Teacher Education* | Vol. 87 -96 Issues 1-10 | Vol. 97-108 Issues 11-21 | 250 | 39 | 31 | 30 | 29 | 6 | 19 |
| 166 | 238 |
| 404 |
| **10** | *Higher Education Research and Development* | Vol. 39 Issues 1-7 2020 | Vol. 40 Issues 1-6 2021 | 11 | 71 | 44 | 45 | 17 | 5 | 18 |
| 119 | 92 |
| 211 |
| **Jumlah jurnal berdasarkan kategori** | **380** | **220** | **168** | **186** | **110** | **13** | **153** |
| **Total Jurnal** | **1230** |

Data di atas yang sebelumnya peneliti dapatkan melalui situs *Open Journal Access* *https://www.scimagojr.com/journalrank.php*/SCImago Journal & Country Rank & rangking dan Scopus Preview pada pada situs *https://www.scopus.com/sources.*

**Discussion**

Data di atas menujukan hasil dari keseluruhan jurnal yang ada pada SCImago Journal & Country Rank. Peneliti mepersempit kembali kategori penelitian untuk menghasilan trend topik yang fokus pada pendidikan dan pembelajaran. Penelitian yang sebelumnya dilakukanoleh (Paul & Girju, 2009) Selain itu, kami menunjukkan berbagai statistik dan korelasi mendalam di dalam dan di tiga bidang penelitian: Linguistik, Linguistik Komputasi, dan Pendidikan. Penelitian yang sama dilakukan oleh (Chen et al., 2020) Hasil analisis kami ditampilkan, menyajikan tren artikel dan kutipan serta analisis negara/kawasan yang produktif dan institusi, bersama dengan analisis identifikasi topikal, tren, korelasi, dan distribusi di seluruh negara yang produktif/daerah dan institusi. Maka dari itu, Seperti hasil pencarian pertama yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan mengujungi situ wab SJR/ SCImago Journal & Country Rank. Pencarian ini dilakukan untuk menemukan jumlah keseluruan jurnal yang ada dengan kategori bidang penelitian yang berbeda-beda. Hasil pengambilan data keseluruhan dengan jenis jurnal diproleh sebanyak 25.231 Jurnal yang terlihat kembali pada gambar 1 dan diagram 1. Langkah selanjutnya penulis memilih bagian all subject categories dan memilih icon All types dengan memilih jenis journal yaitu memilih ikon all types adalah Education sehingga data data yang diperoleh 1.274 Jurnal yang terlihat pada gambar 3 diagram 2. Tidak hanya itu, untuk meyakinkan pengambilan data peneliti mecoba mecari pada wabsite Scopus Preview dengan hasil pencarian memperoleh data jurnalterindek quartil 1 (Q1) pada angka 462 Jurnal. Menurut Cavas (Yu & Menzies, 2017) Mengorganisir dan memeriksa tren penelitian dapat membantu ilmuan atau akademisi mengidentifikasi tren minat dari masa lalu serta berfungsi sebagai tonggak untuk arah penelitian masa depan.

Pengambilan data ini dilakukan pada tanggal 1-12 Desember 2021. Setelah data terkumpul peneliti memilih beberapa jurnal dari semua jurnal yang diperoleh dari data SJR jurnal seperti 1) Review of Educational Research, 2) Review of Research in Education, 3) Educational Research Review, 4) Assessment and Evaluation in Higher Education, 5) American Educational Research Journal, 6) Journal of Teacher Education, 7) Journal of Research on Educational Effectiveness, 8) The Journal of Special Education, 9) Teaching and Teacher Education, 10) Higher Education Research and Development. Hasil data 10 jurnal dengan total 1.230 artikel kemudian peneliti kelompokan sesuai kajian bidang pendidikan dan pembelajaran seperi guru, siswa, metode, strategi, model, kurikulum dan evaluasi pembelajaran. Sehingga akan memudahkan peneliti menganalisis hasil trend topik setaip volume jurnal dari beberap issue artikel. Seperti yang dipaparkan oleh (Pane & Darwis Dasopang, 2017) Adapun sistem pembelajaran terdiri dari beberapa komponen yang saling berinteraksi satu sama lain, yaitu: guru, siswa, tujuan, materi, media, metode, dan evaluasi.

 *Review of Educational Research* (RER) dari SAGE Publications Inc., sebagai perusahaan penerbitan independen yang didirikan tahun 1965 di New York Amerika Serikat oleh Sara Miller McCune. Review of Educational Research (RER) journals menerbitkan tinjauan kritis dan integratif dari literatur penelitian yang berkaitan dengan pendidikan, termasuk konseptualisasi, interpretasi, dan sintesis literatur dan karya ilmiah di bidang yang secara luas relevan dengan pendidikan dan penelitian pendidikan. Jurnal ini menempati posisi teratas pada SCImago Journal & Country Rank dengan quartil 1 (Q1) 5.969 memiliki H index 153 dengan jumlah aktifitas sering di kutip /cites 13.04 % dua tahun terakhir sedangkan pada Scopus Preview jurnal ini menempati posisi pertama dengan Q1 99% atau 1/1319. Jumlah total pada tahun 2020-2021 terakhir pada jurnal ini menujukan total 48 jurnal. Volume 90 Issues 1-6 (2020) terdapat 24 jurnal dan volume 91 Issues 1-6 (2021) terdapat 24 Jurnal. Hasil menjukan dari trend topik pada jurnal Review of Educational Research (RER) menujukan pada topik tentang siswa, metode dan strategi terdapat 11 jurnal, selanjutnya guru dan model dengan 6 jurnal sedangkan untuk kurikulum 0. Hal ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa trend topik yang mendominasi pada RER adalah siswa, metode, dan strategi. Penelitian yang sama akan etapi objek dari penelitan yang berbeda dilakukan oleh (Rusydiana, 2020) terhdap jurnal terindek scopus Q1 terhadap objek economics and finance dari observasi 5 tahun terakhir. Seperti yang diteliti sebelumnya oleh (Gumus et al., 2018) menujukan junral hasil menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan minat model kepemimpinan dalam penelitian pendidikan. Kepemimpinan terdistribusi, kepemimpinan instruksional, kepemimpinan guru, dan kepemimpinan transformasional adalah model kepemimpinan yang paling banyak dipelajari dalam penelitian pendidikan.

 *Review of Research in Education* (RRE) dengan penerbit yang sama dari *SAGE Publications Inc*. sebagai perusahaan penerbitan independen. *Review of Research in Education* (RRE) diterbitkan setiap tahun, menyediakan forum untuk tinjauan penelitian analitik tentang topik pendidikan terpilih yang penting bagi lapangan. Setiap volume membahas topik relevansi luas untuk pendidikan dan pembelajaran, dan menerbitkan artikel yang secara kritis memeriksa beragam literatur dan badan pengetahuan di seluruh disiplin ilmu dan bidang yang relevan. *Volume RRE* memajukan keadaan pengetahuan, mempromosikan diskusi, dan membentuk arah untuk penelitian masa depan. Jurna ini menempati posisi ke 7 pada SCImago *Journal & Country Rank* dengan Q1 3.344 dan Citis Doc. 5.16 sedangkan pada *Scopus Preview* menampati level 9 dengan Q1 99% atau 8/1319 dengan tingkat pengutip 84%. Jurnal ini menerbitkan total 27 jurnal. Terbagi 2 volume terbitan diantaranya volume 44 Issue 1 (2020) terdapat 13 jurnal dan volume 45 Issue 1 terdapat 14 Jurnal. Kategorisasi subjek penelitian dari trend tema penelitain pendidikan yang sama dilakukan oleh peneliti yaitu guru, sisiwa, metode, strategi, model, kurikulum dan evaluasi. Dari kategori tersebut terlihat dominasi trend topik pada bidang metode pendidikan dengan jumlah 9 jurnal, yang disusul oleh bidang strategi pembelajaran dengan 6 jurnal. Berikut bidang evaluasi dengan 5 jurnal dan terakhir bidang pembahasan siswa dan model pembelajaran. Untuk bidang kurikulum pada jurnal ini tidak ada. Maka dari itu, dapat disimpulkan oleh peneliti dominasi trend topik penelitian pada jurnal *Review of Research in Education* (RRE) adalah pada bidang metode pembelajaran. Seperti yang di teliti seblumnya oleh (Hammond et al., 2020) menujukan bahwa penelitian masa depan dalam pendidikan akan mengambil bentuk yang berbeda, tergantung pada investasi infrastruktur yang dibuat dalam alat, metodologi, genre, dan pengaturan sosial yang muncul.

*Educational Research Review* jurnal merupakan produk dari perusahaan penerbit Elsevier yang merupakan salah satu penyedia informasi ilmiah, teknis, dan medis terbesar di dunia dan perusahaan teknologi yang didirikan tahun 1880 Amsterdam, Belanda. *Educational Research Review* jurnal adalah jurnal internasional yang ditujukan kepada para peneliti dan berbagai instansi yang tertarik dengan kajian kajian dan makalah teoritis dalam pendidikan di tingkat manapun. Jurnal menerima artikel berkualitas tinggi yang memecahkan masalah penelitian pendidikan dengan menggunakan pendekatan review. Jurnal ini menepati posisi 11 pada SCImago Journal & Country Rank dengan Q1 3.277 H index 66 pada Cites Doc. 89 selama 2 tahun terakhir. Sedangkan pada Scopus Repview jurnal ini menempati urutan 3 teratas jurnal pendidkan miliki Highst precentile / skor quartil 1 (Q1) dengan H index 99% atau 3/319 serta pada Citescore 14.5 dan cited prcented 76%. Jurnal ini memiliki 68 pada tahun 2020-2021 dengan volume 29-30 Issue 1 (2020) dengan 43 jurnal selanjutnya volume 31-34 Issue 1 dengan jumlah 25 jurnal. Masing-masing artikel pada jurnal dapat dikelompokan oleh peneliti dengan kategori bidang topik trend pendidikan diatantra guru, sisiwa, metode, strategi, model, kurikulum dan penilaian. Hasil dari gambar 1 pada jurnal *Educational Research Review* bahwa trend tema yang mendominasi dau taun terakhir ini pada bidang strategi dengan 20 jurnal yang disusul bidang guru 15 jurnal, selanjutnya bidang metode dengan 11 jurnal, disuusl dengan model pembelajran 8 jurnal dan terakhir dari bidang siswa dan penialian dengan 7 jurnal sedangkan kirrikulum masih tidak ada. Maka dari itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ternd topik artikel penelitian pada jurnal *Educational Research Review* didominasi oleh isu-isu strategi pembelajaran. Seprti penelitian yang dilakukan oleh (Hanid et al., 2020) Temuan tersebut akan memberikan panduan bagi pendidik tentang strategi pembelajaran. Begitupun (Head, 2020) bahwa penelitian etis memerlukan resolusi dari serangkaian potensi dilema etika yang muncul selama penelitian. Dengan demikian, perilaku etis penelitian adalah masalah pembentukan dan pengembangan peneliti.

*Assessment and Evaluation in Higher Education* terbitan jurnal di bawah naungan perusahan penerbit *Taylor & Francis Online*. Perusahaan *Taylor & Francis* internasional berasal dari Inggris yang menerbitkan buku dan jurnal akademik. Ini adalah divisi dari Informa PLC, penerbit dan perusahaan konferensi yang berbasis di Inggris. Sebagai prodak T*ylor & Francis Assessment and Evaluation in Higher Education* adalah jurnal peer-review internasional mapan yang menerbitkan makalah dan laporan tentang semua aspek penilaian dan evaluasi dalam pendidikan tinggi. Tujuannya adalah untuk memajukan pemahaman tentang praktik dan proses penilaian dan evaluasi, khususnya kontribusi yang diberikannya terhadap pembelajaran siswa. Jurnal ini terdapat di psosisi 51 dari 1.274 dengan H index 81 serta dengan Cites Doc. 4.92 sedangkan pada Scopus Review jurnal *Assessment and Evaluation in Higher Education* berada pada peringkat 44 dengan Higest pecentil Q1 96% atau 44/139 dengan Cite Score 6.2 atau 83% Ceted pada tahun 2020-2021. Berdasarkan hasil analsis peneliti pada tabel 1 diatas menjukan bahwa Assessment and Evaluation in Higher Education memiliki artikel sebanyak 174 kurun waktu 2 tahun terakhir yaitu 2020-2021. Artikel tersebut berapad pada volume 45 Issues 1-8 sebanyak 88 jurnal dan volume 46 Issues1-8 sebanyak 86 jurnal. Hasil data yang diperoleh pada tabel menujukan bahwa trend topik penelitian pada jurnal *Assessment and Evaluation in Higher Education* didiminasi oleh siswa dengan 43 jurnal kemudian disusul oleh evaluasi dan instrumen dalam pemebelajaran dengan 77 jurnal. Selanjutnya disusul oleh 43 dominasi terhadap siswa. Serta 30 mendominasi topik yang trend dengan metode serta imodel dan kurikulum kurang begitu terlihat. Bahwa hal ini dapat di simpulkan oleh peneliti bahwa pada Assessment and Evaluation in Higher Education trend topik penelitian yang medominasi dari berbagai sumber penelitian lain. penelitian yang sebelumnya dilakukan oleh (Tsai & Wen, 2005) menujukan bahawa pada tahun 1998–2002, topik penelitian yang terkait dengan konteks pembelajaran siswa, dan isu-isu sosial, budaya dan gender juga mendapat perhatian yang relatif lebih besar di kalangan pendidik. Peneliti membktikan grafik pada gambar 7 berikut yang sebelumnya diambil pada laman SCImago Journal & Country Rank.

*American Educational Research Journal* (AERJ) dibawah perusahan penerbit SAGE Publications Inc. seperti jurnal-jurnal unggulan AERA yaitu *Review of Research in Education* (RRE), *Review of Educational Research* (RER) dengan artikel-artikel yang memajukan pemahaman empiris, teoretis, dan metodologis tentang pendidikan dan pembelajaran. Ini menerbitkan analisis *peer-review* asli yang mencakup bidang penelitian pendidikan di semua subbidang dan disiplin ilmu dan semua tingkat analisis, semua tingkat pendidikan sepanjang rentang kehidupan dan semua bentuk pembelajaran. mencerminkan kualitas tertinggi dalam berbagai perspektif, topik, konteks, dan metode pembelajaran. Jurnal ini berada pada level posisi 6 di SCImago Journal & Country Rank dengan perolehan Q1 3.522 H index 121, Cites/Dos. Dua tahun terakhir 4.83. sedangkang pada Scopus Preview menempasti posisi 32 dengan Highest percentile 97% atau 32/1319 (Q1), Cete Score 6.9 dan Ceted Precented 81%. Berdasarkan hasil analisis tabel 1 di atas, selam 2 tahun terakhir ini memili artikel dengan jumlah 98 dari volume 57 issues 1-6 (2020) 67 artikel dan volume 58 issues 1-6 (2021) sebanyak 31 artikel. Berdasarkan hasilpengelompokan tema dari 98 artikel dengan kategori subjek kajian penelitian bidang pendidikan yaitu guru, sisiwa, metode, strategi, model kurikulum dan penilian. Hasil daripada tabel 1 diatas menjukan trend topik American Educational Research Journal (AERJ) pada 2 tahun terakhir 2020-2021 yang di dominasi oleh siswa dan strategi pemeblajaran dengan jumlah masing-masing memeliki 24 artikel. Selanjutnya disusul oleh topik yang membahas model pemebelajaran yang memiliki 20 artikel, selanjutnya 17 artikel yang membahas metode pembelajaran, dan posisi terbawah topik pada bidang pembahasan guru terdiri dari 12 artikel dan penilaian pemebalajaran 7 artikel terakhir 1 artikel membahas kurikulum pendidikan. Maka dari itu, dapat disimpulkan oleh peneliti bahwa trend topik pada American Educational Research Journal (AERJ) dikuasi dengan trend topik artikel model pembelajaran. Seperti yang disampaikan oleh (Transfer et al., 2019) bahwa pemberian pengembangan produk dan model pembelajaran yaitu penyediaan dukungan untuk meningkatkan akses & pertumbuhan dan inovasi.

*Journal of Teacher Education* seperti jurnal-jurnal lain yang di bawah naungan perusahan penerbit SAGE Publications Inc. dengan memiliki misi sebagai jurnal unggulan *AACTE/American Association of Colleges for Teacher Education,* adalah untuk melayani sebagai forum penelitian untuk beragam kelompok cendekiawan yang berinvestasi dalam persiapan dan dukungan berkelanjutan dari para guru yang dapat memiliki suara yang signifikan dalam diskusi dan pengambilan keputusan. Isu-isu yang dibahas termasuk mempersiapkan guru untuk secara efektif menangani kebutuhan kaum muda yang terpinggirkan; desain dan dampak program; kebijakan lokal dan nasional; dan akuntabilitas. Jurnal ini adalah anggota *Committee on Publication Ethics* (COPE). Jurnal ini menempati posisi ke 10 level quartil 1 (Q1) pada SCImago Journal & Country Rank dengan perolehan H index 92 3.344 dan sitasi dokumen 2 tahun terakhir sebanyak 5.13. Apabila di bandingankan dengan posisi *Scopus Preview* jurnal pendidikan ini berapada pada level 28 dari 461 jurnal terindeks Scopus Q1 dengan *highest percentile* 90% atau 122/1219 memiliki citescore 4.3 dan precentedcited 73%. Selam 2 tahun terakhir 2020-2021 jurnal ini memilki 98 artikel dari volume 71 issues 1-5 (2020) sebanyak 42 Jurnal dan volume 71 issues 1-5 sebanyak 56 artikel. Berdasarkah hasil data analisi peneliti pada tabel 1 di atas menjukan 98 artikel di dominasi dengan trend topik artike membahas tentang guru sekolah dengan 70 jumlah artikel. Sedangkan sisanya membahas model pemebalajaran dengan 7 artikel, metod pembelajaran 6 artikel, siswa dan kurikulum pendidikan 5 artikel, terakhir 1 artikel membah evaluasi atau penialian pembelajaran. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahawa dominasi artikel-artikel pada Journal of Teacher Education adalah guru sekolah. (Yin & Huang, 2021) penelitain yang menerapkan pemodelan persamaan struktural untuk penelitian tentang pengajaran dan pendidikan guru melihat ke belakang dan ke depan.

*Journal of Research on Educational Effectiveness* (JREE) di bawah perusahan peneribit Taylor & Francis Online. (JREE) Sebagai publikasi unggulan yang menerbitkan artikel asli dari komunitas peneliti multidisiplin yang berkomitmen untuk menerapkan prinsip-prinsip penyelidikan ilmiah dalam studi masalah pendidikan. Level jurnal ini pada SCImago Journal & Country Rank pada posisi 36 dengan quartile 1 (Q1) memiliki H indes 34. Selama 2 tahun terakhir 2020-2021 jurnal ini menerbitkan artikel sebanyak 66 artikel dari volume 13 isuses 1-4 (2020) jumlah 34 artikel dan volume 14 issues 1-4 (2021) sebanyak 32 artikel. Berdasarkah hasil analsisi peneliti dari tabel 1 menujukan bahwa 66 artikel yang ada trned topik pada jurnal Journal of Research on Educational Effectiveness ini didominasi bidang pemasalah model pembelajaran dengan 14 artikel yang diterbitkan, disusul 12 artikel metode pembelajran, siswa dan penialian pembelajaran dengan masing-masing 11 artikel dan guru dan strategi pemebalajaran dengan 9 artikel yang diterbitkan. Dapat disimpulkan bahwa trend topik artikel pada JREE adalah model pembelajaran. Seperti yang diutarakan oleh (Summers et al., 2021) sebagai alternatif untuk mencapai hasil dalam pembelajaran maka model pembelajaran berperan penting untuk mengidentifikasi siswa.

*The Journal of Special Education* adalah jurnal akademik *peer-review* yang menerbitkan artikel di bidang Pendidikan. Editor jurnal adalah Bob Algozzine dan Fred Spooner. Telah diterbitkan sejak 1966 dan saat ini diterbitkan oleh SAGE Publications Inc.bekerja sama dengan Hammil Institute on Disabilities. Jurnal ini menempati level 48 pada SCImago Journal & Country Rank dengan Quatile 1 (Q1) 1.994 memiliki H index 71 jumlah sitasi dua tahun terakhir 2.90. sedangkan pada Scopus Preview posisi jurnal ini terdapa pada level 172 dengan higest prcentile 86 % 172/1319 (Q1) memiliki cetedscore 3.7. Berdasarkan hasil tabel 1 di atas menjukan priode terbitan 2020-2021 jumlah pada artikel jurnal ini sebanyak 32 dari vol. 54 issues 1-3 (2020) dengan 16 artikel dan volume 55 issues 1-3 (2021) sebanyak 16 artikel. Berdasarkan tabel 1 hasil anaslsis data menjukan bahawa trend topik pada 2 tahun terakhir pada jurnal ini menjukan bahwa 8 artikel membahas model pembelajaran di suusl dengan topik siswa dan metode pembelajaran dengan masing-masing 6 artikel. Selanjutnya, 5 artie membahas penialian dalam pendidikan dan terakhir pembahasan terhadap guru dengan 5 jurnal yang di publikasikan. Maka dapat simpulkan bahawa selama 2 riode penerbitan dari 32 artikel, ternd topik pada jurnal ini membahas mengenai model pembelajaran dalam pendidikan. Seperti penelitian yang diakuka oleh (da Costa, 2020) bahwa Pengetahuan untuk Mengajar dalam Penelitian Pendidikan Guru Ada banyak penelitian dari berbagai perspektif yang berhubungan dengan tema pendidikan guru.

*Teaching and Teacher Education,* di bawah penerbit Elsevier bersama dengan Educational Research Review. adalah jurnal internasional yang membahas tentang guru, pengajaran, atau pendidikan guru yang ditempatkan dalam perspektif dan konteks internasional. Jurnal ini berada pada posisi 50 dengan level Q1 (quartile 1) 1.966 memiliki H index 123 dan sitasi 3.71 pada SCImago Journal & Country Rank. Sedangkan pada Sopus Preview jurnal ini menempati posisi 48 dengan perolehan higespercentil 96% atau 48/1319 (Q1) memliki sitasi terbaik 6.1. Berdasarkan hasil pengamatan dari data tabel 1 diatas menujukan bahwa terbitan artike 2 tahun terakhir 2020-2021 sebanyak 404 artikel dari volume 87-99 / issue 1-10 sebanyak 166 artikel dan volume 97-108 / issue 11-21 sebanyak 238 artikel. Hal ini munjukan bahwa trend topik pada jurnal ini adalah guru sekolah dengan 250 jurnal yang dipublikasikan. Disusul oleh topik yang dibahas adalah siswa dengan 39 artikel yang di publish dan 30 artikel membahas strategi pemebalajaran, 29 artikel membahs kurikulum dan terakhir 6 artikel membahas penilaian dalam bidang pendidikan. seperti kutipan pada (Yin & Huang, 2021) Peningkatan jumlah penelitian yang menerapkan pemodelan persamaan struktural telah menjadi saksi penelitian tentang pengajaran dan pendidikan guru dan membahasan guru. Tidak hanya itu penelitian genda baru untuk penelitian pendidikan guru oleh (Biesta et al., 2020) menujukan hari ini gagasan mengajar seperti itu tidak hanya bermasalah dalam hal praktik mengajar tetapi juga telah menggerogoti agensi guru, identitas guru dan profesionalisme guru, baik secara individu maupun kolektif.

*Higher Education Research and Development* dibawah perusahan penerbit Taylor & Francis yang menerbitkan artikel ilmiah tentang teori dan praktik pendidikan tinggi dan pengembangan pendidikan. Jural ini menempati level 70 di SCImago Journal & Country Rank dengan Q1 1.675 memiliki H index 70 dengan sitasi 3.85 selama 2 tahun terakhir yaitu 2020-2021. Sedangkan posisi jurnal ini pada Sopus Preview menempanti posisi 112 dengan higest percentil 91% atau 114/1319 (Q1) dengan sitasi / H index 4.6. Berdasarkan hasil tabel 1 menujukan total artikel yang dipublish sebanyak 211 dari volume 39 issues 1-7 (2020) sebanyak 199 dan volume 40 issues 39 (2021) sebanyak 92 artikel. Berdasarkan jumlah artikel pada jurnal ini, trend topik yang mendominasi adalah siswa dalam proses pemebelajaran dengan 71 artikel yang diterbitkan disuusl dengan 45 artikel membah model pembelajaran. Selanjutnya, 44 artikel membah metode pembelajaran dan 11 artikel membahas guru mata pelajaran dan terakhir 5 artikel membah penialian dalam pendidikan. Maka dari itu dapat disimpulkan bahawa trend topik jurnal ini adalah siswa. berdasrkan hasil dari studi kasus yang diangkat oleh (Englund et al., 2017) Mengajar dengan teknologi di pendidikan tinggi menunjukkan bahwa konsepsi dan pendekatan guru untuk mengajar dengan teknologi merupakan pusat keberhasilan penerapan teknologi pendidikan di pendidikan tinggi. Hal yang sama penelitian yang dilakukan oleh (Carless, 2020) menunjukan kebutuhan akan kemitraan guru siswa beresonansi dengan kebutuhan akan pendekatan konstruktivis sosial untuk umpan balik di mana pengetahuan dan pemahaman dibangun bersama.

Berdasarkan beberapa pembahasan 10 jurnal terindek scopus yang memiliki level Q1 pada data tabel di atas. Peneliti dapat menyimpulkan data keseluruhan yang diperoleh dengan analsisi peneliti berdasarkan banyaknya tema/judul artikel pada masing-masing jurnal. Hasil menujukan trend topik dari 10 jurnal beriputasi Q1/terindek Scopus Q1 dengan jumlah kajian artikel 1.230 yiatu permaslah Guru sebagai tenaga pendidikan dengan 380 artikel, disusul jumlah 220 trend topik artikel yang membahas siswa dalam pedidikan, 186 membahas strategi pembelajaran dalam pendidikan, 168 metode dalam pendidikan, 153 membahas penialian pada bidang pendiidkan dan terakhir 13 membahas kurikulum pendidikan. (Daenekindt & Huisman, 2020) Sejalan dengan meningkatnya tingkat maturitas bidang penelitian di perguruan tinggi, semakin banyak pula karya ilmiah yang bertujuan untuk mensintesis dan menyajikan ikhtisar bidang tersebut.

**CONCLUSION**

Sebanyak 25.231 jurnal yang terdaftar pada SCImago Journal & Country Rangking dan 42.180 jurnal yang terdaftar pada Sopus Preview. Subjek area pendidikan dengan 1.274 Jurnal pada SCImago Journal & Country Rangking dan subjek area dengan 462 jurnal pendidikan pada Scopus Preview. Simpulan penelitian ini menjukan hasil trend topik penelitian pendidikan dan pengajaran pada jurnal beripuasti Quartil 1 (Q1) priode 2020-2021 dari 10 jurnal dengan 1230 artikel yang dipilih berdasarkan H indek dan sitasi masing-masing jurnal pendidikan yang menujukan hasil trend penelitai pendidikan 2 tahun terakhir 2020-2021 ini adalah pembahasan pada guru diposisi petama dengan 380 jurnal yang dipublish, kedua 220 artikel membahas sisiwa, ketiga 186 artikel membahas strategi pengajaran dan pembelajran, kempat 168 artikel membah metode pembelajaran dalam pendidikan, kelima 153 membahas penialian dalam pembelajan dunia pendidikan dan 13 artikel membahas kurikulum pendididkan.

**ACKNOWLEDGMENTS**

Saya mengucapakan terima kasih kepada Ibu Nas Haryati yang telah membimbing daripada hasil peneiltian ini. dari penelitian ini saya memperoleh dan memperluas penagalam dalam bidang penelitian kpendiidkan dan pengajarannya.

**REFERENCES**

Bhagat, S. K., Tung, T. M., & Yaseen, Z. M. (2020). Development of artificial intelligence for modeling wastewater heavy metal removal: State of the art, application assessment and possible future research. *Journal of Cleaner Production*, *250*. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119473

Biesta, G., Takayama, K., Kettle, M., & Heimans, S. (2020). Call for papers: A new agenda for teacher education research. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, *48*(5), 460–462. https://doi.org/10.1080/1359866x.2020.1818484

Borges, A. F. S., Laurindo, F. J. B., Spínola, M. M., Gonçalves, R. F., & Mattos, C. A. (2021). The strategic use of artificial intelligence in the digital era: Systematic literature review and future research directions. *International Journal of Information Management*, *57*(December 2019), 102225. https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102225

Bozkurt, A., Akgun-Ozbek, E., Yilmazel, S., Erdogdu, E., Ucar, H., Guler, E., Sezgin, S., Karadeniz, A., Sen-Ersoy, N., Goksel-Canbek, N., Dincer, G. D., Ari, S., & Aydin, C. H. (2015). Trends in distance education research: A content analysis of journals 2009-2013. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, *16*(1), 330–363. https://doi.org/10.19173/irrodl.v16i1.1953

Carless, D. (2020). Longitudinal perspectives on students’ experiences of feedback: a need for teacher–student partnerships. *Higher Education Research and Development*, *39*(3), 425–438. https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1684455

Chen, X., Zou, D., Cheng, G., & Xie, H. (2020). Detecting latent topics and trends in educational technologies over four decades using structural topic modeling: A retrospective of all volumes of Computers & Education. *Computers and Education*, *151*(September 2019), 103855. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103855

da Costa, D. A. (2020). Knowledge to Teach and Knowledge for Teaching in Teacher Education Research. *Pedagogical Research*, *5*(3), 3–9. https://doi.org/10.29333/pr/7936

Daenekindt, S., & Huisman, J. (2020). Mapping the scattered field of research on higher education. A correlated topic model of 17,000 articles, 1991–2018. *Higher Education*, *80*(3), 571–587. https://doi.org/10.1007/s10734-020-00500-x

Donthu, N., Kumar, S., & Pattnaik, D. (2021). Intellectual structure and publication pattern in International Journal of Advertising: a bibliometric analysis during 1982–2019. *International Journal of Advertising*, *40*(2), 148–174. https://doi.org/10.1080/02650487.2020.1756655

Donthu, N., Reinartz, W., Kumar, S., & Pattnaik, D. (2021). A retrospective review of the first 35 years of the International Journal of Research in Marketing. *International Journal of Research in Marketing*, *38*(1), 232–269. https://doi.org/10.1016/j.ijresmar.2020.10.006

Englund, C., Olofsson, A. D., & Price, L. (2017). Teaching with technology in higher education: understanding conceptual change and development in practice. *Higher Education Research and Development*, *36*(1), 73–87. https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1171300

Gómez-Núñez, A. J., Batagelj, V., Vargas-Quesada, B., Moya-Anegón, F., & Chinchilla-Rodríguez, Z. (2014). Optimizing SCImago Journal & Country Rank classification by community detection. *Journal of Informetrics*, *8*(2), 369–383. https://doi.org/10.1016/j.joi.2014.01.011

Gumus, S., Bellibas, M. S., Esen, M., & Gumus, E. (2018). A systematic review of studies on leadership models in educational research from 1980 to 2014. *Educational Management Administration and Leadership*, *46*(1), 25–48. https://doi.org/10.1177/1741143216659296

Hammond, J. W., Moss, P. A., Huynh, M. Q., & Lagoze, C. (2020). Research Synthesis Infrastructures: Shaping Knowledge in Education. *Review of Research in Education*, *44*(1), 1–35. https://doi.org/10.3102/0091732X20907350

Hanid, M. F. A., Mohamad Said, M. N. H., & Yahaya, N. (2020). Learning strategies using augmented reality technology in education: Meta-analysis. *Universal Journal of Educational Research*, *8*(5 A), 51–56. https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081908

Hapsari, A. (2019). Implementasi Pendekatan Multiliterasi untuk Pengajaran Membaca dan Menulis Berbahasa Inggris di Matakuliah Reading and Writing for Occupational Purposes. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, *1*(1), 49–66. https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss1.art5

Head, G. (2020). Ethics in educational research: Review boards, ethical issues and researcher development. *European Educational Research Journal*, *19*(1), 72–83. https://doi.org/10.1177/1474904118796315

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333. https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945

Paul, M., & Girju, R. (2009). Topic modeling of research fields: An interdisciplinary perspective. *International Conference Recent Advances in Natural Language Processing, RANLP*, 337–342.

Rusydiana, A. S. (2020). Studi Literatur Riset Ekonomi dan Keuangan Islam dalam Jurnal Terindeks Scopus Q1. *Al-Muzara’Ah*, *8*(1), 39–56. https://doi.org/10.29244/jam.8.1.39-56

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. ALFABETA. CV. Bandung.

Summers, R. J., Higson, H. E., & Moores, E. (2021). Measures of engagement in the first three weeks of higher education predict subsequent activity and attainment in first year undergraduate students: a UK case study. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, *46*(5), 821–836. https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1822282

Susilo, A., & Sarkowi, S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, *2*(1), 43. https://doi.org/10.17509/historia.v2i1.11206

Transfer, T., Identifier, D. O., Document, E., Transfer, T., Rights, P., Journal, T., & Transfer, T. (2019). *Edinburgh Research Explorer A systematic literature review on accelerators Citation for published version* (Vol. 46, Issue 1).

Tsai, C. C., & Wen, M. L. (2005). Research and trends in science education from 1998 to 2002: A content analysis of publication in selected journals. *International Journal of Science Education*, *27*(1), 3–14. https://doi.org/10.1080/0950069042000243727

Yin, H., & Huang, S. (2021). Applying structural equation modelling to research on teaching and teacher education: Looking back and forward. *Teaching and Teacher Education*, *107*(xxxx), 103438. https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103438

Yu, Z., & Menzies, T. (2017). Data balancing for technologically assisted reviews: Undersampling or reweighting. *Journal of Baltic Science Education*, *1866*, 388–400.