

PENGARUH TUTUP BOTOL TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF ANAK USIA 4-5 TAHUN

Ayu Niati S^{1*}, Hendra Sofyan², Winda Sherly Utami³

PG-PAUD, Universitas Jambi

PG-PAUD, Universitas Jambi

PG-PAUD, Universitas Jambi

Abstrak

Penelitian ini mempunyai tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui apakah media tutup botol berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf pada aspek mengenali simbol-simbol huruf, menuliskan huruf A-Z, dan untuk mengetahui apakah media tutup botol berpengaruh terhadap kemampuan mengenal huruf pada aspek mengucapkan huruf A-Z di TK Islam Terpadu Al Muthamainnah Jambi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang digunakan adalah one group pre test post test design. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 3 uji yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis ini diperoleh nilai t hitung sebesar (14,442) > t tabel (2,086) t tabel didapatkan dari n-20 yang dalam distribusi t tabel didapat nilai 2,086. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan, sehingga H₀ ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh media tutup botol huruf terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK Islam Terpadu Al Muthamainnah Jambi.

Kata Kunci: MediaTutup Botol, Kemampuan Mengenal Huruf

Abstract

The aim of this research is to find out whether bottle cap media has an effect on the ability to recognize letters in the aspect of recognizing letter symbols, writing letters A-Z, and to find out whether bottle cap media has an effect on the ability to recognize letters in the aspect of pronouncing letters A-Z in Islamic Kindergarten. Integrated Al Muthamainnah Jambi. The type of research used in this research is quantitative using experimental methods. The experimental method used is one group pre test post test design. The data analysis technique used in this research uses 3 tests, namely normality test, homogeneity test and hypothesis test. Based on the results of this analysis, the calculated t value is (14.442) > t table (2.086). The t table is obtained from n-20, which in the t table distribution obtains a value of 2.086. These data show a significant influence, so that H₀ is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this research is that there is an influence of letter bottle cap media on the ability to recognize letters in children aged 4-5 years at Al Muthamainnah Jambi Integrated Islamic Kindergarten.

Keywords: Bottle Cap Media, Ability to Recognize Letters

Copyright (c) 2022

✉ Corresponding author :

Email Address: ayuniati0101@gmail.com

Pendahuluan

Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek perkembangan anak. Berdasarkan Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Lingkup perkembangan sesuai tingkat anak usia dini meliputi aspek nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni. Pada masa ini seluruh perkembangan dan potensi yang dimiliki oleh anak dapat dikembangkan secara optimal. Salah satu aspek perkembangan yang dapat dikembangkan yaitu aspek perkembangan bahasa. Perkembangan berbahasa merupakan kemampuan seseorang untuk menyampaikan ide atau pikirannya dengan menggunakan kalimat yang bermakna sehingga anak dengan mudah menyampaikan segala kebutuhan dirinya (Arifani et al., 2020). Selain itu juga memudahkan anak untuk mengungkapkan pikiran dan dapat berkomunikasi secara efektif. Pada anak usia 4-5 tahun indikator pencapaian aspek perkembangan bahasa yang harus dikuasai adalah mengenal simbol-simbol, menuliskan huruf A-Z dan mengucapkan huruf A-Z (Permendikbud, 2014). Salah satu aspek perkembangan bahasa yang dapat dikembangkan yaitu kemampuan mengenal huruf.

Kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan untuk melatih anak dalam menggunakan bahasa dengan baik dan benar sejak dini sehingga anak mampu mengekspressikan dirinya. Kemampuan anak dalam mengenal huruf, khususnya konsep pengenalan huruf sudah harus dilakukan sejak usia dini hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di TK Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi masih rendah ditandai saat anak diminta untuk menyebutkan huruf, mereka belum mengenal huruf dan masih bingung dalam hal itu. Kemudian sebagian anak juga belum dapat menyusun huruf sesuai dengan urutannya, belum mampu mengenal huruf dengan baik, masih kesulitan dalam menyebutkan huruf vokal dan konsonan ketika dihadapkan pada bentuk huruf. Selanjutnya anak kesulitan dalam membedakan huruf yang hampir mirip seperti huruf a dengan o, huruf p dengan q, m dengan w, v dengan f. Hal tersebut dikarenakan anak-anak kurang tertarik dengan media yang diberikan guru dalam belajar mengenal huruf. Menurut Retnaningrum (Retnaningrum & Lathifah, 2020) kemampuan mengenal huruf merupakan dasar membaca untuk menguasai berbagai bidang studi. Jika anak pada usia sekolah permulaan belum memiliki kemampuan mengenal huruf agar dapat membaca, maka anak akan mengalami banyak kendala dalam belajar.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar (Hidayati & Muhayanto, 2016). Media tutup botol adalah media konkret yang merupakan tutup botol bekas minuman yang sudah tidak terpakai (Yenti & Suryana, 2022). Menurut Daryanto (Agustina et al., 2022) secara umum media mempunyai tujuan kegunaan, antara lain: memperjelas pesan agar tidak terlalu verbalitas, mengatasi keterbatasan ruang, dan menimbulkan semangat belajar, interaksi lebih langsung antara anak dengan sumber belajar, membuat suasana yang menyenangkan serta menjadikan pembelajaran yang kreatif. Kegiatan dengan bahan baku tutup botol ini dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran anak usia dini baik di rumah maupun di sekolah. Tidak hanya guru, namun orang tua juga dapat dengan mudah membuatnya (Triastuti et al., 2022). Kelebihan media tutup botol pembelajaran bagi anak usia dini diantaranya yaitu membangun suasana yang menyenangkan bagi anak usia dini, menambah pengalaman belajar, dan menambah pengetahuan mengenal huruf melalui media yang terdapat di sekitar anak (Firdaus & Hadayani, 2021). Kekurangan dari media pembelajaran tutup botol yaitu media ini kurang efisien karena diperlukan waktu yang lama untuk mengumpulkan dan merangkai sebuah botol untuk membuat media pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam proses penerapannya (Rahma, 2021). Hasil observasi pada Tk Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi dalam mengenalkan huruf guru hanya menggunakan media puzzle huruf dan meronce huruf. Namun masih terdapat anak kemampuan mengenal huruf kurang berkembang secara optimal. Berdasarkan dari hasil penelitian ini maka peneliti tertarik untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf menggunakan media tutup botol. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai "pengaruh media tutup botol terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di Tk Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi

Metodologi

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen. penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui pengaruh yang terjadi. Metode eksperimen yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Pre-Experimental Design* dengan bentuk rancangan yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini dapat digambarkan seperti berikut:

Tabel 1. One Group Pretest- Posttest Design

Kelas	Pretest	Perlakuan	Post-test
E	O1	X	O2

Keterangan:

E: Kelompok eksperimen

O1: Pretest untuk kelompok eksperimen

O2: Post-test untuk kelompok eksperimen

Pada design ini penelitian melakukan dua pengukuran yaitu, sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberikan perlakuan (*posttest*) untuk dapat mengetahui pengaruh perlakuan (*treatment*) media tutup botol terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia dini. Populasi dalam penelitian ini adalah lembaga yaitu di TK Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, yaitu dengan pertimbangan tertentu. Sampel yang ditetapkan yaitu anak usia 4-5 tahun dengan jumlah 22 anak. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis, perhitungan dibuat dengan bantuan program SPSS 26.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Hasil kemampuan mengenal huruf anak *pre test* 548 dan *post test* 835 dengan rata-rata *pre test* 24,1 dan rata-rata *post test* 37,95. Untuk menentukan apakah data berdistribusi normal dilakukan uji normalitas, dimana upaya yang dilakukan yaitu pengolahan data, pengujian menggunakan *ujililliefors* untuk memperoleh informasi apakah data berdistribusi normal.

Tabel 2 Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Pretest	posttest
N		22	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	24.91	37.95
	Std. Deviation	4.503	4.326
Most Extreme Differences	Absolute	.177	.174
	Positive	.177	.174
	Negative	-.147	-.144
Test Statistic		.177	.174
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071 ^c	.081 ^c
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			

Berdasarkan tabel diatas, dilihat nilai signifikasinya dari hasil asym.sig. (2-tailed) yaitu 0,071 untuk pretest dan posttest yang lebih besar 0,081, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi Normal.

Tabel 3 Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretets dan posttest	Based on Mean	2.369	3	11	.127
	Based on Median	.758	3	11	.541
	Based on Median and with adjusted df	.758	3	6.177	.556
	Based on trimmed mean	2.197	3	11	.146

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengelolaan data yang dilakukan pada program SPSS 26 diperoleh nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05 yaitu 0,127. Maka dapat disimpulkan bahwa data penelitian yang diperoleh berdistribusi homogen atau sama. Oleh karena itu, dapat melanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t

Tabel 4 Hasil Uji Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-13.045	4.237	.903	-14.924	-11.167	-14.442	21	.000

Berdasarkan tabel pairedsamplestest nilai signifikansi (2-tailed) $0.000 < 0.05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel.

Diketahui bahwa nilai sig.(2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kemampuan mengenali huruf pada data pretest dan posttest. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel x berpengaruh terhadap variabel y.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media tutup botol terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak 4-5 tahun di TK IT Al-Mutmainnah Jambi berkembang dengan baik. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pretest dan posttest kemampuan mengenal huruf anak sebelum diberikan perlakuan media tutup botol dan setelah diberikan perlakuan media tutup botol. dengan demikian, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan rujukan bagi guru-guru dalam mengembangkan kemampuan mengenal huruf pada anak 4-5 tahun di TK IT Al-Mutmainnah Jambi.

Ada beberapa hal yang menyebabkan berpengaruh signifikan dari penerapan media tutup botol huruf terhadap kemampuan mengenal huruf anak. Hasil tersebut selaras dengan penelitian yang telah dilakukan oleh (Holifah & Ma'rif, 2019) yang mengungkapkan bahwa dengan media lego yang dibuat dengan limbah tutup botol dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah, proses permainannya menggunakan sistem bongkar dan dipasangkan kembali dengan memasukkan atau menjodohkan bentuk, gambar, huruf, dan bilangan yang sama. Media permainan ini menggunakan objek konstruktif menyusun dan menempatkan lego bersimbol huruf hijaiyah pada kolom huruf yang tersedia. Dilanjutkan dengan pendapat (Ersa,

2023) yang mengungkapkan bahwa dengan media tutup botol alphabet pintar dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak kelompok di TK Madani Indralaya hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan data yang menunjukkan 9 dari 16 anak Berkembang Sangat Baik (BSB), 4 anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 2 anak Mulai Berkembang (MB), serta 2 anak Belum Berkembang (BB).

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pemaparan yang telah terjadi peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak, pada penelitian ini media tutup botol terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis uji t. nilai t hitung sebesar $(14,442) > t$ tabel $(2,086)$ t tabel didapatkan dari n-20 yang dalam distribusi t tabel didapat nilai 2,086. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi "Penggunaan media tutup botol berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK IT Al-Mutmainnah Jambi.

Ucapan Terima Kasih

Penulisan menyadari bahwa penyelesaian artikel ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada Kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku pembimbing1 yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan kepada peneliti
2. Ibu Winda Sherly Utami, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan telah memberikan masukan serta arahan kepada peneliti
3. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyelesaian artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. M., Afifulloh, M., & Ertanti, D. W. (2022). Penggunaan media puzzle huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa pada kelas 1 SDN Sumberejo 03 Kota Baru. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 321–330.
- Arifani, G. I., Mulyana, E. H., & Sumardi, S. (2020). Pengembangan media permainan sains feed the zoo animals berbantu flash card untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 71–84. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27199>
- Ersa, M. (2023). *Pengaruh media tutup botol alfabet pintar terhadap kemampuan pra membaca anak kelompok A di TK Al Madani Indralaya*. Universitas Sriwijaya.
- Firdaus, M. K., & Hadayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini melalui media busy book 3D. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 53. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35719>
- Hidayati, E., & Muhayanto, H. (2016). Peningkatan kemampuan membilang 1-20 melalui permainan tutup botol pada anak kelompok B TK Dharma Wanita Kepuhrejo Kecamatan Takeran Kabupaten Magetan tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal CARE*, 03(02), 51–64.
- Holifah, N., & Ma'ruf, A. (2019). Pengaruh penerapan media lego hijaiyah dari limbah tutup botol untuk meningkatkan pengenalan huruf hijaiyah di RA miftahul huda kertosari pasuruan. *Jurnal Mu'allim*, 1(1), 79–94.
- Permendikbud. (2014). Permendikbud 137 Tahun 2014. In *Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Rahma, R. F. (2021). *Peningkatan motorik halus anak melalui permainan dengan media botol bekas pada siswa kelompok B di TK Universal*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Retnaningrum, W., & Lathifah, I. (2020). Penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia dini. *Jurnal Warna*, 4(1), 65–77.
- Triastuti, Y., Jayadi, Budiningsih, S., & Primadhita, Y. (2022). Media pembelajaran tutup botol untuk pendidikan anak usia dini bottle cap learning media for early childhood education. *Jurnal Abdimas IPWIJA*, 1(2), 6–11.
- Yenti, S., & Suryana, D. (2022). Meningkatkan kemampuan kognitif anak mengenal angka melalui media tutup botol hias di TK Pembina 01 Tarusan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12562–12567.